

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «САДКО»  
Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
«19» 09 2021 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 9 «Садко»  
Н.А.Комарова  
Приказ от «19» 09 2021 г. № 132



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИГРАЕМ НА АНГЛИЙСКОМ»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска»  
/для детей 5-7 лет/

Срок реализации – 1год  
2021-2022 уч. год

Автор:  
Старший воспитатель  
первой квалификационной категории  
Берюляева Екатерина Владимировна

Альметьевск, 2021

### Пояснительная записка

Программа дополнительной образовательной услуги «Играем на английском языке» для детей 5-7 лет имеет интеллектуально – познавательную направленность.

**Новизна** программы заключается в применении мультисенсорного подхода и различных форм художественно-эстетической деятельности в процессе обучения английскому языку дошкольников. На всех уровнях подачи материала осуществляется принцип коммуникативности, то есть все служит достижению определенного результата в общении. Самостоятельному употреблению речевых единиц должно предшествовать их понимание на слух, что соответствует психолингвистическим закономерностям усвоения речи.

**Актуальность** программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Сохранения преемственности в обучении иностранным языкам при переходе от дошкольного к младше-школьному этапу обучения.

**Концептуальность** данной программы заключается в применении мультисенсорного подхода, позволяющего учитывать различные каналы восприятия информации при обучении различным видам иноязычной речевой деятельности. Сочетание разных типов познавательной активности позволяет восполнить врожденные недостатки восприятия, т.е. активное использование принципов мультисенсорного подхода способствует лучшему усвоению материала, отвечает возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного и младшего школьного возраста. Регулярная смена заданий, ориентированных на различные каналы восприятия, помогает зафиксировать внимание каждого ребенка во время урока на обучаемом материале. Активизируя сенсорику ребёнка, мультисенсорное обучение развивает у детей способность концентрировать и удерживать внимание, сохранять языковой материал в долговременной памяти. Таким образом, к учебному процессу подключаются разные анализаторы. Это обеспечивает развитие эмоциональной, психологической, интеллектуальной, физиологической сфер личности ребенка. Использование мультисенсорного подхода позволяет в процессе обучения английскому языку включить виды деятельности, связанные не только с речевыми процессами, но и с мануальными и другими действиями.

**Цель программы** – способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи**:

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- научить диалогической и монологической речи на элементарном уровне;
- развивать фонетический слух;
- создавать условия для полноценного и своевременного психического развития (мышления, памяти, внимания, воображения, сообразительности, воли);
- знакомить детей с традициями и обычаями страны изучаемого языка.
- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что наш детский сад работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В программе Н.Е. Вераксы, где отсутствует обучение иностранному языку дошкольника. Вместе с тем, деятельностный характер обучения иностранному языку, позволяет интегрировать иноязычную речевую деятельность с различными видами искусств: декоративно-прикладным и изобразительным искусством, литературой, музыкой и танцем, которые занимают наиболее значимое место именно в дошкольном возрасте.

**Программа составлена по возрастным группам.** Она охватывает: старшую группу – от 5 до 6 лет, подготовительную к школе группу – от 6 до 7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей. Английский кружок могут посещать дети, желающие овладеть английским языком. Особенность методики преподавания заключается в том, что знакомство с языком проходит в игровой форме, без давления на ребенка. Обучение ведется методом частичного погружения в язык. Главный принцип, на котором строится все обучение, – не навреди. Английская лексика вводится парциально в игровой форме. Запоминание языка идет на неосознанном уровне. Затем уже ребенок начинает интересоваться новыми словами, переспрашивать, запоминать. Это и есть погружение в языковую среду.

**Постоянной формой работы** по английскому языку является специальное занятие по программе «Happy Hearts» 1 раз в неделю согласно сетке, в специальном кабинете только на английском языке. Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку «**Кенни и его друзья**» (далее – программа) имеет лингвистическую направленность. Данная программа составлена на основе Программы развития универсальных учебных действий для дошкольного и начального общего образования. Примерной программы по иностранным языкам начального общего образования, а также серии учебных пособий для дошкольников «Счастливые сердца» (далее – “*Happy Hearts*”) авторов В. Эванс и Д. Дули.

Для реализации целей и задач Рабочей программы используется серия учебно-методических пособий “*Happy Hearts*” (авторы Вирджиния Эванс, Дженни Дули), включающая: учебное пособие, рабочую тетрадь, DVD диск, книгу для взрослого, сюжетные картинки. Инновационной особенностью УМК “*Happy Hearts*” является реализация принципов мультисенсорного подхода. Данная программа предназначена для обучения детей дошкольного возраста.

Формами организации занятий являются интегрированные занятия на английском языке с использованием различных форм художественно-эстетической деятельности: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки, рисование, конструирование, лепка.

### **Ожидаемые результаты.**

За период посещения английского кружка (к концу подготовительной группы) ребенок должен научиться :

- освоение элементарных правил культуры поведения и общения;
- понимать и реагировать действиями на речь взрослого;
- развитие навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции;
- поддерживать диалог, активной стороной которого является взрослый (игровые ситуации, режимные моменты, развлечение, рассматривание иллюстраций);
- участвовать в играх-импровизациях совместно с взрослым;
- использовать в речи существительные в единственном числе, глаголы в настоящем времени и простое отрицание no;

- входить в игровой образ и выполнять, соответствующие действия, по просьбе взрослого - Give me... Fly like a bee. Go like a horse;
- знать название некоторых игрушек - doll, bear, horse, frog, cat, mouse др.;
- повторять простое предложение за взрослым в игровой ситуации (кормление и умывание куклы);
- называть свое имя и возраст в ответ на вопрос взрослого;
- понимать чтение взрослым художественной литературы с опорой на иллюстрации («Красная шапочка», «Колобок», «Теремок»);
- участвовать в играх - драматизациях на знакомые сюжеты;
- использовать в речи прилагательные (величина, цвет);
- знать 7-8 новых песен, стихов.
- использовать отрицание в структурах This is not ... I don't like ... ;
- используя структуры: My name... .. I like... I don't like... This is ...

Преобладающей формой текущего и итогового контроля являются игры различной типологии, творческие мини-проекты, поделки, рисунки, инсценировки и спектакли на английском языке.

## Содержание курса первого этапа обучения

Темы и содержание развития ребенка впервые 7 лет его жизни стремительны и разнообразны. Для того, чтобы создать адекватные этому развитию условия, педагог имеет возможность индивидуально определить для первого и второго этапа обучения английскому языку объем и содержание обучения английскому языку соответственно уровню умственного развития дошкольника, темпу усвоения материала, особенностей психологических процессов.

Тематика курса включает в себя темы:

- Знакомство. Цвета
  - Части лица
  - Игрушки
  - Еда
  - Глаголы
  - Счет 1-5.
  - Части тела
  - Мебель
  - День Матери
  - День Земли
  - Веселого рождества!

Выбор тем обусловлен возвратными интересами детей и способствует повышению мотивации обучения английскому языку. Объем лексических единиц, усвоенных за два года обучения, равен 100 - 150 единицам: Основные грамматические конструкции, представленные детям:

- глагол to be в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- структура to have got (повествовательная и отрицательная формы);
- модальный глагол can в настоящем времени (повествовательная, отрицательная и вопросительная формы);
- глагол to like в настоящем времени (повествовательная, отрицательная и вопросительная формы). На данном этапе обучения предполагается усвоение произношения 36 звуков из 126 и элементарного интонационного рисунка (повествование, отрицание, вопрос).

Количество занятий в неделю - 1.

Длительность одного занятия - 25 минут.

Количество занятий в год 36.

## Учебно-тематический план для детей 1 год обучения

| Урок                             | Тема              | Грамматические конструкции                                                                                                                 | Лексика                                                     | Песни, стихи, игры                                                                                                                                                                                          | Количество часов |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Starter Unit - Hello, every one! | Знакомство. Цвета | I'm...<br>I'm from Russia<br>I'm a boy/girl.<br>How are you?<br>What colour is it? It is... Show (smth) black<br>My favourite colour is... | hello, bye-bye. Hello, I'm ....<br>green, blue, yellow, red | Songs:<br>• "Hello!"<br>• "Hello, I'm Kenny!"<br>• "Bye-bye"<br>Poem:<br>• "Hello"<br>Games<br>• "Who am I?"<br>• "Meet the characters"<br>Songs:<br>• "Hello, yellow!"<br>• "Two pretty colours"<br>Games. | 3                |

|                               |                      |                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                               |                      |                                                                     |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Hello, everyone!"</li> <li>• "Play colours"</li> <li>• "What's in my basket"</li> </ul>                                                                                        |   |
| Unit 1<br>- Hello, Kenny!     | Части лица           | Who's this?<br>What's this?                                         | thirsty, hungry, sleepy, tummy, mouth, eyes, hands, ears, nose, small, big | Songs:<br>• "Touch your eyes"<br>• "Touch your arms"<br>Poem:<br>• "Little mouse"<br>Games:<br>• "Run and shout"<br>• "Make your own cat mask"<br>• "Circle Time"<br>• "Hands or Feet"<br>• "Close your eyes"            | 5 |
| Unit 2<br>- Let's play!       | Игрушки              | I have got a ...<br>I haven't got a ...                             | toys, bike, car, train, teddy, doll                                        | Song:<br>• "Let's play"<br>Poem:<br>• "Where's my teddy?"<br>• "My doll"<br>Games:<br>• "What's in my basket"<br>• "My favourite toy"                                                                                    | 5 |
| Unit 3<br>- Yummy!            | Еда                  | I like... Do you like? I don't like.                                | pizza, cake, apples, biscuits, carrots, ice cream                          | Songs<br>• "Apples and bananas"<br>• "Yes or no?"<br>Poems:<br>• "If you cat"<br>• "Copy the fruits"<br>Games<br>• "What's in my basket"<br>• "Table time"<br>• "Guess the fruit or vegetable"<br>• "Let's make a pizza" | 5 |
| Unit 4<br>- Ronni e can jump! | Глаголы<br>Счет 1-5. | I can... Can you...? Yes, I can No, I can not<br>What's the number? | jump, dance, sing, draw, numbers (1-5)                                     | Songs:<br>• "I can"<br>Poem:<br>• "1, 2, 3"<br>• "One little rabbit"<br>• "My teddy bear"<br>Games:<br>• "Play Copy Cats"<br>• "Play Jump on the bubble"<br>• "Follow the leader"<br>• "Play clap!"                      | 5 |
| Unit 5<br>- I love a napole!  | Части тела           | Who's this?<br>What's this?                                         | arms, legs, head, Mummy, Daddy                                             | Songs:<br>• "Touch your eyes"<br>• "Touch your arms"<br>Poem:<br>• "Little mouse"<br>Games:<br>• "Run and shout"<br>• "Make your own cat mask"<br>• "Circle Time"<br>• "Hands or Feet"                                   | 5 |

|                  |                     |                                                               |                                              |                                                                  |   |
|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| Unit 6           | Мебель              | What's the number?<br>I have got a ...<br>I haven't got a ... | (good)night, (switch off the) light, TV, DVD | •“Close your eyes”<br>Songs'.<br>•“I can”<br>Poem:<br>• “1,2, 3” | 5 |
| Mother's Day!    | День Матери         | I have got a ...                                              | I love you Mummy.                            | Mummy.                                                           | 1 |
| Merry Christmas! | Веселого рождества! |                                                               | We wish you a Merry Christmas!               | Merry Christmas!                                                 | 1 |

### Перспективное планирование 1 год обучения

| Дата | Тема                 | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Знакомство. Цвета    | Познакомить детей с режимными моментами;<br>Ввести главных героев;<br>Познакомить детей со словами Hello, good-bye. Способствовать активизации речевых образцов. Разучивание песенки «Привет». Познакомить детей с конструкцией I am from Russia . Способствовать активизации речевой конструкции при высказывании<br>Развивать творческие способности.<br>Познакомить детей с основными цветами.<br>Способствовать формированию произносительных навыков по теме « Цвета».<br>Тренировать в правильном произношении звуков [w], [t]. |
|      | Части лица           | Введение новой лексики, обозначающей части лица;<br>Понимать и выполнять команды;<br>Разрабатывать мимику через действия в песнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | Игрушки              | Познакомить детей с названиями игрушек на английском языке<br>Способствовать формированию произносительных навыков по теме Игрушки.<br>Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком.<br>Развивать творческие способности;<br>Поощрять детей к сотрудничеству песнями и играми.                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | Еда                  | Обучать употреблению модельных фраз I like ...<br>Участвовать в ролевой игре, показывая жесты и изображая звуки;<br>Активизация новой лексики – продукты питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | Глаголы<br>Счет 1-5. | Введение числительных, нового речевого оборота.<br>Развитие диалогической речи.<br>Расширять возможности общения, обогащая словарь;<br>Активизация новой лексики – глаголы движения;<br>Закрепление полученных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | Части тела           | Введение новой лексики, обозначающей части тела человека;<br>Развитие монологической речи, учить связно рассказывать о своем теле;<br>Разучивание стихотворения «Head and shoulders...», работа над произношением.<br>Разрабатывать мимику через действия в песнях                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | Мебель               | Введение новой лексики «Мебель»;<br>Повторение и закрепление по теме английский счет;<br>Развивать творческие способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | День Матери          | Празднование Дня Матери;<br>Сделать подарки для мам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | Веселого рождества!  | Празднование Рождества по-английски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Формы обучения и закрепления языка:

#### Circle - Круг

Каждый день дети встречаются друг с другом, с воспитателями и педагогами, они хотят поделиться своими новостями, рассказать, что интересного происходит в их жизни. Они радуются общению и стремятся наполнить его яркими красками. Детям предоставляется возможность не просто поздороваться со своими друзьями, а в организованной и занимательной форме поговорить друг с другом, с воспитателем. Используется общение в кругу, в который садятся дети вместе со взрослыми, чтобы создать атмосферу равноправия и открытости. Необходимо услышать каждого ребенка. В кругу детьми сначала исполняется песня, в которой здороваются друг с другом, затем привыкают реагировать на несложные стандартизированные фразы (о настроении, о самочувствии, о погоде, о времени года и др.). После этого разучивание веселых песен и стихов, создающие у детей хорошее настроение, и направляющие их на плодотворное обучение английскому языку прочим предметам в течение дня. Со временем дети научатся рассказывать о том, что их волнует с утра (куда ходили, что видели, какие игрушки принесли и др.) с помощью английского языка. Сначала нужно помочь им продублировать фразу на английском, а затем дети сами будут готовы подсказать друг другу.

#### Storytelling - Рассказывание историй.

Наш мозг требует каких-то историй, для того чтобы не затормозить развитие умственных способностей. Истории особенно важны в жизни наших детей: истории помогают детям понимать мир и делить его с другими. Истории, которые так сильно полагаются на слова, предлагают важнейший и постоянный источник языкового опыта для детей.

#### Art & craft - Творчество

Использование курса ИЗО-деятельности в рамках преподавания английского языка преследует несколько немаловажных целей:

- дополнительная работа с изучаемой лексикой, позволяющая детям "пощупать" слова;
- овладение специфической лексикой и выражениями, используемыми при непосредственном выполнении творческих заданий;
- свободное использование английского языка для общения вне непосредственного урока;
- знакомство с культурой англоязычных стран через выполнение поделок на тему национальных праздников Великобритании;
- знакомство с типичными для их сверстников в англоязычных странах материалами и техниками творчества;
- выполнение поделок, предназначенных для использования на уроках английского языка, рассказывания историй, для драматизации и проведения праздников.

#### British culture - Культура Великобритании

Данный предмет знакомит ребенка с культурой и традициями Великобритании, ее отличиями от отечественной культуры, формирует "чувствительность" к проявлениям иноязычной культуры, помогает укрепить базу для межкультурного общения.

#### Pronunciation practice - Практика произношения

Одна из главных задач при изучении иностранного языка - постановка правильного произношения, так как в дальнейшем будет намного труднее исправить данный недостаток и научиться правильно говорить. На занятиях дети проходят фонетический тренинг, осваивают дополнительную лексику и грамматику.

#### Etiquette - Этикет

Этикет общения важен был и есть во все времена. По этикету общения и поведения судят о человеке. Этикет, как предмет, очень интересен и увлекателен для детей. Ребенок получает общие и конкретные знания о правилах поведения в обществе, в беседе, в различных бытовых и исключительных ситуациях.

Совместные праздники на английском языке.

Они проводятся периодически и учитывают особенности культуры страны изучаемого языка - Halloween, Merry Christmas, Snt Valentines Day и групповые праздники.

### Программно-методическое обеспечение

- И.В.Вронская, Д.В.Грызлова, Е.А.Полянская. Методическое пособие для педагогов ДОУ «Ребенок изучает английский язык.» 2012г
- Е.Р.Петрова. Методическое пособие для педагогов. «Увлекательные встречи с английским языком» 2008г
- З.А.Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.
- А.В.Коньшева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.
- Л.Л.Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
- Н.И.Рыжик. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
- Л.Г.Фрибус, Р.А.Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
- И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
- Pupils Book (учебник с наклейками и картинками)
- Activity Book (рабочая тетрадь) - кроме уровня Starter,
- Teachers Book- книга для учителя (с дополнительными материалами), Flashcards (наглядный раздаточный материал)
- Story Cards (сюжетные картинки с рассказами из учебника)
- Teachers Resource CD-ROM (СД - диск с дополнительными материалами для учителя)
- Class Audio CD, Songs Audio CD (аудио диск с песнями), DVD Video.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

*в (редите)*

листа(ов)

Заведующий

Комарова Н.А.

